

## ACCESSIBILITAT

- Aquesta seqüència didàctica s'ha optimitzat per a les resolucions de pantalla de 800x600 i de 1024x768.
- L'estructura de la interfície és comuna a totes les seccions de la seqüència per facilitar a tots els usuaris, la navegació i l'accés a la informació.
- La navegació i la interacció amb els elements diferents de la pantalla es pot fer amb el ratolí, amb el teclat o amb tots dos sistemes alhora.
- S'ha definit un ordre tabular lògic d'accés tant a l'àrea general de navegació com a l'àrea de treball.

### **Les combinacions de teclat definides són:**

- Tecla de tabulació: permet avançar dins de l'ordre tabular de navegació establert i accedir així als diversos elements de la pantalla.
- Maj (Majúscula) + tab (tecla de tabulació): permet retrocedir dins l'ordre tabular de navegació establert per a l'accés als elements de la pantalla.
- Maj (Majúscula) + F8: permet passar de l'àrea de navegació a l'àrea de treball i situa el focus sobre el primer element fixat en l'ordre de tabulació.
- Retorn (Enter) o barra espaciadora: permet seleccionar els elements de pantalla.

### **Usuaris amb dificultats d'audició**

L'activació dels subtítols permet als usuaris amb dificultats d'audició o als usuaris amb equips informàtics que no disposen de sistemes de so, accedir a tots els textos que s'han fet servir a la seqüència.

### **Usuaris amb visió reduïda i usuaris sense visibilitat**

Aquesta seqüència didàctica s'ha optimitzat per fer-ne ús amb el lector de pantalla Jaws.

La navegació per mitjà del teclat i l'ús dels comandaments del navegador Jaws permeten que aquest grup d'usuaris tingui accés a la informació que surt en pantalla, tant si és text com si són elements gràfics o animacions.

